

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Артюхова Татьяна Юрьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – выделить ключевые проблемы психологии в различных школах и отраслях, актуализировать знания об основных практиках современной психологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

1. Актуализировать знание об основных принципах и способах критического анализа проблемных ситуаций в системном подходе и принципах выработки стратегии действий.

2. Познакомить магистрантов с основными требованиями к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.

3. Сформировать навыки:

– критического анализа проблемных ситуаций в системном подходе и способами выработки стратегии действий;

– оценивания результативности программ профилактической и психокоррекционной работы в области психологического здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ПК-1.1: Знаком с методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии	Знать основы возрастной и педагогической психологии Уметь использовать в педагогике и психологии научную методологию Владеть методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии
ПК-1.2: Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся	Знать методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся Уметь анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий Владеть навыками использования педагогических технологий, методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся

ПК-1.3: Способен	Знать индивидуально-психологические особенности
формировать и реализовывать планы (проекты) развивающей работы с обучающимися с учетом индивидуально-психологических особенностей	Уметь формировать и реализовывать планы (проекты) развивающей работы с обучающимися Владеть навыками формирования и реализации проектов развивающей работы с обучающимися с учетом индивидуально-психологических особенностей
ПК-2: Готов к профессиональной деятельности по просвещению субъектов образовательного процесса	
ПК-2.1: Знаком с задачами и принципами психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации Уметь оценивать образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся Владеть методологическими основами психологического просвещения в образовательной организации
ПК-2.2: Проводит консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	Знать задачи и проблемы психического развития детей и обучающихся Уметь проводить консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся Владеть навыками консультирования педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
ПК-2.3: Способен к организации просветительской работы в условиях профессиональной деятельности	Знать специфику организации просветительской работы Уметь организовывать просветительскую работу Владеть навыками просвещения в условиях профессиональной деятельности
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Знаком с системным подходом для критического анализа проблемных ситуаций	Знает основы системного подхода применительно к анализу человека и психике Умеет применять системный подход к анализу системных ситуаций Владеет навыками системного подхода при планировании осуществлении наблюдения описания анализа психологических феноменов
УК-1.2: Анализирует и оценивает профессиональные проблемные ситуации	Знает основы эталоны анализа и оценки ситуации психологического исследования Умеет применять идеальные эталоны для оценки качества психологического эксперимента Владеет базовыми навыками анализа и оценки психологического исследования

УК-1.3: Способен обобщать и делать выводы при решении проблемных задач	Знаком с принципами обобщения данных психологического исследования и формулирования выводов Умеет обобщать данных психологического исследования и формулировать выводы Владеет базовыми навыками обобщения данных психологического исследования и формулировки выводов
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,67 (60)		
практические занятия	1,67 (60)		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,33 (12)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Профессио-нальные психологиче-ские сообщества									
	1. Научные профессиональные психологические сообщества Научные школы Российской Федерации: от прошлого к настоящему			8					
	2.							6	
2. Раздел 2. Научные из-дания									
	1. Научные издания и публикации Научные периодические издания Общая характеристика научных психологических мероприятий Рефлексия проделанной работы Рефлексия проделанной работы Рефлексия проделанной работы			22					

<p>2. Базовые категории научного исследования. Инструменты оценивания результативности программ профилактической и психокоррекционной работы в области психологического здоровья Аннотированный список Анализ научных журналов за последние 5 лет. Работа в eLIBRARY, научной библиотеке СФУ Рефлексия проделанной работы (обсуждение синопсиса) Рефлексия проделанной работы (обсуждение синопсиса) Рефлексия проделанной работы (обсуждение синопсиса) Рефлексия проделанной работы (обсуждение синопсиса)</p>			30					
3.							6	
Всего			60				12	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
2. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Санкт-Петербург: Питер).
4. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям(Москва: Академия).
5. Мещеряков Б. Г., Зинченко В. П. Большой психологический словарь (Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК).
6. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рекомендовано М-вом общ. и проф. образования РФ(СПб. [и др.]: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.